





وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج إعداد و تأهيل

القيادات المدرسية

School Leaders Preparation and Qualification Program

SLPQP

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامج إعداد و تأهيل
القيادات المدرسية
School Leaders Preparation and Qualification Program
SLPQP



استهلال

عندما يعلو شأن مجتمع ما، لا يدل ذلك بالضرورة على أن كل أفراده أكفاء بالدرجة ذاتها، والعكس بالعكس، وينطبق الأمر ذاته على المنظمات والأعمال، فليست كل منظمة ناجحة دليلاً على أن منسوبيها استثنائيون جميعهم. الأمر يتوقف بدرجة كبيرة على من يقود عملية التأثير على سلوك الجماعة والأفراد؛ للوصول إلى الأهداف المنشودة، وقوة التأثير تنبع من خليط من سمات شخصية، وجدرات مهنية موروثة ومكتسبة.. وعليه؛ فإن نجاح المنظمات يعتمد على حسن اختيار القادة وتطويرهم ودعمهم.

من هذا المنطلق تم اعتماد برنامج إعداد القيادات المدرسية وتأهيلهم في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير، الذي يديره فريق عمل متخصص، ومدعوم بعدة فرق عمل من مقام الوزارة، ومن إدارة التعليم، والميدان التعليمي.



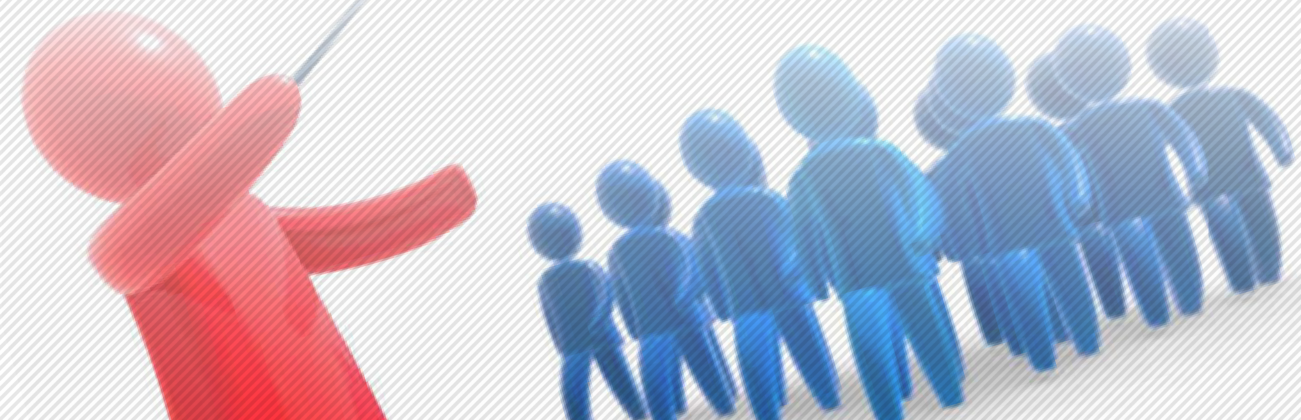
سعد بن أحمد الجوني

مدير عام التعليم بمنطقة عسير

تزخر الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير بأصحاب القدرات المهنية والكفاءات الشخصية في الميدان التعليمي، وهم يشكِّلون رقمًا صعبًا في معادلة قيادة التغيير النوعي للتعليم، ودورنا يكمن في استثمار هذه الموارد البشرية واكتشافها، وتأهيلها تأهيلاً قياديًا متخصصًا، ومن ثَمَّ تمكينها؛ لتصنع فرقًا، وتقدِّم عملاً نوعيًا حقيقيًا، يسهم في تطوير التعليم ونهضة الوطن، وتحقيق رؤيته الطموحة.

نبذة عن البرنامج

يتبنى البرنامج بناء صفٍ ثانٍ من القيادات المدرسية، وتطوير أدائهم، ورفع كفاءتهم، واستعدادهم للانضمام للعمل في القيادة المدرسية، وتجهيزهم لشغل مواقع قيادية في القيادة المدرسية، وذلك باختيار مشاركين من ذوي الأداء العالي، ويتَّسمون بالصفات القيادية داخل إدارة التعليم، ومن ثم تأهيليهم تأهيلاً تخصصياً وفق منهجيات مُعتبرة في إعداد القادة.



برنامج إعداد و تأهيل
القيادات المدرسية
School Leaders Preparation and Qualification Program
SLPQP

المستهدفون

يستهدف البرنامج شاغلي الوظائف التعليمي بمدارس المنطقة (بنين – بنات) الذين يطمحون للعمل في القيادة المدرسية خلال الفترة القادمة.



مدة البرنامج :

يُنفَّذ البرنامج وتستكمل دورته من: (الترشيح والتأهيل والتقويم) خلال مدة زمنية تتراوح بين .. ٤ ـ ٦ أشهر وتتجدَّد سنويًا مع كل مرشحين جدد.



أهداف البرنامج

يسعى البرنامج للإسهام في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، وزيادة الاستثمار في رأس المال البشري، وتطوير القدرات والكفاءات القيادية.

وتبرز أهدافه التفصيلية فيما يلي:

١. إعداد المشاركين والمشاركات وتأهيلهم للعمل في القيادة المدرسية.
٢. نشر ثقافة ممارسات تأهيل القيادات المدرسية وتمكينهم.
٣. توطين أنظمة صناعة القيادات وتأهيلهم، وتطوير أدواتها.
٤. زيادة الفاعلية والكفاءة في أداء القطاع التعليمي، وتعميق الحراك الإيجابي فيه.
٥. إعداد صف ثان من القادة بأسلوب منهجي، يسهم في ديمومة العمل وفق أفضل الممارسات.



مخرجات البرنامج :

يسعى البرنامج -مع تتابع دوراته- إلى الوصول لعدد من المخرجات، من أهمها:

قاعدة بيانات لذوي الكفاءة العالية.

بنك من أدوات تنمية القادة التعليميين وتطويرهم وتقويمهم.

منصة إلكترونية للتعلم القيادي، وتبادل الخبرات بين القادة التعليميين.



نموذج العمل :

أُعِدَّ نموذج العمل في برنامج إعداد وتأهيل القيادات المدرسية بالاستناد إلى مصادر متنوعة، ويتم تحديد جدارات القائد التعليمي بعد تحليل مهامه وأدواره، ويبنى من خلالها مقياس ٣٦٠ درجة، ومقياس الدافعية القيادية وتحكيمها من قبل المختصين والخبراء.

علمًا أن البرنامج سيتم الاعتماد فيه على خلاصة مزيج من نماذج ومنهجيات عالمية في إعداد القادة بعد تكييفها وإسقاطها في السياق المحلي للمجتمع، ومن أبرزها:

نموذج الإمداد القيادي (the pipeline leadership).

نموذج القدرات (capability model).

منهجية ccl (١٠ / ٢٠ / ٧٠).

ويمثل نموذج العمل في البرنامج الشكل التالي:

ركائز الانطلاق:

١. إدارة النتائج (صناعة الاتجاه ـ قيادة التنفيذ).
٢. إدارة الناس (بناء فرق العمل ـ تطوير المواهب).
٣. إدارة العلاقات (التواصل ـ التحفيز والإلهام).
٤. إدارة الذات (التعلّم المستمر ـ التميّز الذهني).
٥. إدارة الدوافع (القيم الدافعة).

ترشيح القادة :

١. تحليل السيرة الذاتية.
٢. مقياس الدافعية القيادية.
٣. مقياس الجدارات ٣٦٠ درجة.
٤. إدارة الذات (التعلّم المستمر ـ التميّز الذهني).
٥. إدارة الدوافع (القيم الدافعة).

تأهيل القادة :

١. القراءة القيادية.	٢. النشر والإنتاج القيادي.
٣. الحالة الدراسية.	٤. السلوك القيادي.
٥. المشاهدة القيادية.	٦. المشاركة التفاعلية.
٧. المهمات الأدائية.	٨. التميّز الذهني.

تقييم القادة :

١. مقياس الجدارات ٣٦٠ درجة
٢. محصلة درجات التذعلّم.
٣. تقييم الكوتش.

انتقاء القادة :

نتائج تقييم التعلم	رأي الرئيس المباشر	مراكز القياس

التكليف :

لجنة القيادات المدرسية.

خطوات العمل في البرنامج :

يتم العمل في البرنامج وفق نموذج the acceleration pools model، ويركِّز هذا النموذج على تطوير مجموعة من المرشحين للعمل في القيادة المدرسية، ويتكوَّن النموذج من خمس خطوات، وفق النحو التالي:

١. تحديد ذوي الأداء العالي.
٢. تشخيص فرص التطوير.
٣. وصف الحلول لفرص التطوير.
٤. التنفيذ والتحقق من حدوث التطوير وتوثيقه.
٥. مراجعة التقدّم، وتحديد مهام جديدة.

برنامج إعداد و تأهيل
القيادات المدرسية
School Leaders Preparation and Qualification Program
SLPQP

وستُبرمج خطوات النموذج على بوابة تقنية، بحيث تتمرحل خطوات المشارك وفق هذا النموذج على مسارين، وذلك على النحو التالي:

المسار الأول

المرحلة الأولى

أستمارة الترشح

ويستطيع الدخول لها أي طالب ترشيح، وذلك بتعبئة الاستمارة، وينتقل المجتازون إلى المرحلة الثانية.

المرحلة الثانيـة

المقاييس

وتتكوَّن من مقياس الدافعية القيادية ـ ومقياس ٣٦٠ درجة.

المسار الثاني

منصة التعلم القيادي وفق أدوات تعلّم تفاعلية، ويتاح تسجيل الدخول فيها لمن اجتاز مرحلة الترشيحات والمقاييس، وتتكوَّن من:

١. قراءة قيادية.
٢. مشاهدة قيادية.
٣. حالة دراسية.
٤. تفاعل قيادي (محادثات / تقييم عمل الزملاء / حلقة نقاش إلكترونية).
٥. مهمة آدائية أثناء العمل.
٦. الإنتاج والنشر القيادي.
٧. سلوكيات قيادية أثناء العمل.

(يطبِّق المشارك أدوات التعلم وفق خطّة تعليمية في وقت محدَّد)

أدوات التقييم :

بعد انتهاء المشارك من خطة التعلُّم الخاصة به يُقيَّم نموه القيادي العملي من خلال عدَّة أدوات، منها:

1. نموذج إلكتروني لتقييم الأداء وفق نموذج 360 درجة (360 degree appraisal).
2. ملف الإنجاز القيادي (portfolio).
3. التقرير الفردي للموجه الشخصي (coach).
4. مراكز القياس، والمقابلات الشخصية.



شروط التسجيل في البرنامج

شروط الالتحاق بالبرنامج:

- أن يكون المشارك من منسوبي الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير، وعلى رأس العمل حاليًا.
- ألاَّ يكون المشارك طرفًا في قضية قائمة أو صدر بحقِّه عقوبات خلال الثلاث سنوات الماضية.
- أن يتم التقديم وفق الجدول الزمني المحدَّد.

شروط الاستمرار في البرنامج:

- تخصيص خمس ساعات -على الأقل- أسبوعيًا للتعلّم القيادي.
- التطبيق العملي في بيئة العمل لما يتم تعلّمه، وتوثيق الشواهد.
- المشاركة والتفاعل مع التكليفات والمهام الأدائية القيادية المطلوبة في الوقت المحدَّد.


وزارة التعليم
Ministry of Education

طريقة التسجيل :

يتم التسجيل من خلال الدخول على بوابة البرنامج:

SLPQP.asedu.gov.sa

اتباع خطوات طلب الترشُّح الموجودة في البوابة حسب الخطة الزمنية المحددة.

فريق العمل :



وزارة التعليم
Ministry of Education



تعليم منطقة عسير
Education of Asir



قسم القيادة المدرسية

- إدارة تقنية المعلومات
- إدارة التدريب والابتعاث
- إدارة التخطيط والتطوير
- إدارة الجودة وقياس الأداء
- إدارة الإعلام والاتصال
- مركز عسير للتنمية

برنامج إعداد و تأهيل

القيادات المدرسية

School Leaders Preparation and Qualification Program

SLPQP

المراجع:

برنامج إعداد القادة ـ وزارة التعليم







الحمد لله على سلامتكم

حفظكم الله ذخراً للوطن ولشعبكم الوفي





SLPQP.asedu.gov.sa



برنامج إعداد و تأهيل

القيادات المدرسية

School Leaders Preparation and Qualification Program

SLPQP





